

Former aujourd'hui les opérateurs de demain : état des lieux et défis des écoles de chirurgie

Training Today's Operators for Tomorrow: Current Status and Challenges of Surgical Schools

Krystel NYANGO TIMOH

Résumé

Contexte

Sous l'égide de l'Académie nationale de chirurgie, une enquête nationale a été menée en 2025 afin d'évaluer les écoles de chirurgie et de médecine interventionnelle. Ces structures sont devenues incontournables pour former les professionnels de santé dans un contexte d'augmentation du nombre d'internes, de constants progrès technologiques et d'exigence accrue de sécurité.

Objectifs

L'étude visait à:

1. Recenser les écoles de chirurgie en France.
2. Décrire leur organisation, leur offre pédagogique et leurs activités de recherche.
3. Identifier leurs forces et leurs besoins pour l'avenir de ces structures.

Méthodologie

Un questionnaire a été adressé à toutes les universités françaises, en passant par les doyens ou les laboratoires d'anatomie, et les structures école de chirurgie identifiés sur le web.

Les données ont été analysées selon le statut, la gouvernance, le financement, la pédagogie et la recherche.

Résultats

- Au total, il existe 27 écoles de chirurgie françaises et 100% ont répondu au questionnaire
- Statut : 44 % seulement ont une base juridique, 38,5 % un accord officiel avec leur CHU.
- Gouvernance : Elle était assurée par la faculté dans la majorité des cas. Offre pédagogique : principalement dédiée aux étudiants du 3^e cycle, complétée par la formation continue mais encore peu structurée ou certifiée. La simulation, l'anatomie 3D, la robotique et l'endoscopie sont les thématiques majeures.
- Recherche : 60 % mènent des projets, souvent avec collaborations internationales.
- Financement : budgets inférieurs à 250 000 € dans 85 % des cas, reposant sur les budgets des facultés principalement et les partenariats industriels accessoirement.

Conclusion

Les écoles de chirurgie forment un réseau essentiel mais fragile. Pérenniser leurs financements, structurer leur reconnaissance institutionnelle et renforcer l'offre pédagogique certifiée sont des priorités pour en faire de véritables centres d'excellence pour la formation des opérateurs.

Mots clés

- Écoles de chirurgie
- Formation chirurgicale
- Simulation
- Robotique
- anatomie 3D
- Gouvernance
- financement
- Recherche
- excellence
- sécurité.

Abstract

Contexte / Background

Under the auspices of the National Academy of Surgery, a national survey was conducted in 2025 to evaluate surgical and interventional medicine schools. These structures have become essential for training healthcare professionals in a context of increasing numbers of residents, continuous technological progress, and growing safety requirements.

Objectives / Objectifs

The study aimed to:

1. Identify surgical schools in France.
2. Describe their organization, educational offer, and research activities.
3. Highlight their strengths and needs for the future.

Methodology / Méthodologie

A questionnaire was sent to all French universities, through deans, anatomy laboratories, and surgical school structures identified online. Data were analyzed according to status, governance, funding, pedagogy, and research.

Results / Résultats

- 27 surgical schools identified; 100% response rate.
- Status: Only 44% with legal framework, 38.5% with official agreement with university hospitals.
- Governance: Mainly ensured by faculties.
- Educational offer: Mainly for postgraduate students, complemented by continuing education, but still limited in structure and certification. Main themes: simulation, 3D anatomy, robotics, endoscopy.
- Research: 60% active, often with international collaborations.
- Funding: Budgets under €250,000 in 85% of cases, mainly from faculties and partially from industry partnerships.

Conclusion / Conclusion

Surgical schools form an essential yet fragile network. Ensuring sustainable funding, formal institutional recognition, and strengthening certified pedagogical programs are priorities to establish them as true centers of excellence for operator training.

Keywords

- Surgical schools
- Surgical training
- Simulation
- Robotics
- 3D anatomy
- Governance
- funding
- Research
- excellence
- safety.