

Apports et limites du virtuel : Seasonal Wrist Forum, Wrist Journal Club, IWC symposium et groupe Word of Wrist

Ahlam ARNAOUT

Résumé

Les « online large-group teaching » (OLGT) sont les techniques d'enseignement et d'échange des connaissances utilisant un environnement virtuel. Elles se sont démocratisées depuis leur avènement dans les années 2000 et leur développement s'est tout naturellement accéléré après la pandémie de Covid-19.

C'est dans cette dynamique que le groupe IRCAD-IWC s'est diversifié en développant différents événements éducationnels virtuels autour de la chirurgie et de l'arthroscopie du poignet, en complément des cours dans les centres IRCAD. Le Seasonal Wrist Forum, lancé en 2019, a la particularité d'être une session mixte, à la fois en ligne et présentielle, animée et modérée par les experts du cours d'arthroscopie du poignet. Les webinaires mensuels, IWC symposium et Wrist Journal Club, sont des sessions interactives en ligne, d'accès libre et gratuit. Enfin, récemment, un groupe Whatsapp regroupant plus de 1000 chirurgiens ayant un intérêt particulier pour la pathologie du poignet a été créé. Il permet un échange continu d'informations, de cas cliniques complexes de poignet entre chirurgiens de tous âges et niveaux.

L'intérêt des OLG T par rapport à l'enseignement traditionnel présentiel est évident et leurs avantages sont multiples : démocratisation de l'accès aux enseignements et aux connaissances, accroissement du flux d'informations scientifiques disponibles ... Néanmoins, les premiers retours d'expérience font apparaître certaines limites (perte de la dynamique des interactions présentielles, problématiques de l'enseignement en ligne éthique...). Une auto-évaluation et un ajustement constants sont indispensables afin de pérenniser ces méthodes de diffusion du savoir et d'en garantir la légitimité académique.

Ahlam ARNAOUT

Clinique Bizet , Paris International Wrist Center – Clinique du Poignet. - Institut de la Main

Mots clés

- Online large-group teaching
- webinar
- wrist surgery
- IRCAD-IWC
- e-learning
- emergency remote teaching

Abstract

“Online large-group teaching” (OLGT) are teaching and knowledge exchange techniques using a virtual environment. They have become more popular since their advent in the 2000s and their development has naturally accelerated after the Covid-19 pandemic.

It is in this dynamic that the IRCAD-IWC group has diversified by developing various virtual educational events around wrist surgery and wrist arthroscopy, in addition to courses in IRCAD centers. The Seasonal Wrist Forum, launched in 2019, has the particularity of being a mixed session, both online and face-to-face, hosted and moderated by experts from the wrist arthroscopy course. The monthly webinars, IWC symposium and Wrist Journal Club, are interactive online sessions, open and free of charge. Finally, a Whatsapp group bringing together more than 1000 surgeons with a particular interest in wrist pathology has been created. It allows a continuous exchange of information and complex clinical wrist cases between surgeons of all ages and levels.

The interest of OLG T compared to traditional face-to-face teaching is obvious and their advantages are multiple:

democratization of access to teaching and knowledge, increase in the flow of available scientific information, etc. Nevertheless, the first feedback shows certain limits (loss of the dynamics of face-to-face interactions, problems of ethical online teaching, etc.). Constant self-evaluation and adjustment are essential in order to perpetuate these methods of disseminating knowledge and guarantee their academic legitimacy.

Ahlam ARNAOUT
Clinique Bizet , Paris
International Wrist Center – Clinique du Poignet -Institut de la Main

Keywords

- Online large-group teaching
- webinar
- e-learning
- emergency remote teaching