

Enseignement de l'arthroscopie du poignet du poignet et développement

Wrist arthroscopy teaching and development

Michel LEVADOUX

Résumé

L'articulation du poignet est une articulation complexe, longtemps restée le « parent pauvre » de la chirurgie orthopédique du fait d'une anatomie et une biomécanique complexe en opposition avec des résultats fonctionnels parfois étonnants malgré des images radiologiques préoccupantes. Comme pour l'épaule, l'arthroscopie du poignet a permis de mieux comprendre l'anatomie intra articulaire et la biomécanique de cette articulation « gigogne » qui comprends trois espaces distincts.

Malgré des cas rapportés d'arthroscopie du poignet remontant au début du 20 ième siècle (1931) la technique ne s'est vraiment développée que tardivement fin 20ième début du 21ième siècle. L'enseignement de cette discipline a suivi le même développement en dents de scie grâce à des mentors formés sur les tas par compagnonnage international un peu anarchique. L'arthroscopie du poignet est sortie de l'ombre pour devenir une véritable discipline enseignée de façon parfaitement Académique à partir des années 2000.

En effet, cette technique s'est réellement développée en Europe grâce à deux hommes Christophe Mathoulin et Didier Fontes qui ont fondé en mars 2005 le Groupe Européen d'Arthroscopie du poignet. L'Apprentissage s'est fondé rapidement sur un trépied encore d'actualité : Les cours internationaux sur cadavre (IRCAD et cours affiliés), Le compagnonnage (Centres de formation agréés Collège des Enseignant en Chirurgie de la Main, IWC) et plus récemment la formation virtuelle (IWAS Webinars).

Les cours sur cadavres se divisent en cours Basics, Advanced et Master dispensés en Anglais dans les centres de formation de l'IRCAD en particulier (Strasbourg, Brésil, Tai Wan), ils permettent aux étudiants de démystifier l'utilisation des instruments, l'installation du patient l'acquisition des voies d'abord et les techniques spécifiques de base.

Le compagnonnage permet au contact d'un mentor de dégager les indications opératoires, l'identification des examens complémentaires utiles au diagnostic et la maîtrise d'un examen clinique spécifique efficace. Cette formation peut être dispensée soit lors d'un séjour plus ou moins long auprès d'un mentor (IWC fellowship) soit par la participation à un voyage d'étude d'une semaine voire plus. Le WAT (Wrist Arthroscopie Tour) qui permet aux élèves de voir en un temps très court un nombre maximum d'arthroscopie chez 4 voire 5 mentors de la discipline constitue une bonne solution.

Enfin la formation à distance, qui a gagné ses « lettres de noblesse » durant la pandémie reste un moyen facile, bon marché pour former un nombre maximum de candidats simultanément sans limites géographiques et ceci avec des experts internationaux. La discussion de cas cliniques est elle aussi une méthode simple et fiable pour intéresser les jeunes étudiants et stimuler leur « appétit » pour progresser.

Ce triptyque est indispensable à la formation et aucun élément ne saurait être sacrifié sans altérer la qualité de la formation sanctionnées depuis de nombreuses années par l'obtention du DIU d'arthroscopie de la SFA où les mémoires d'études d'arthroscopie du poignet trouvent toujours un grand intérêt auprès du jury.

Mots clés

- Arthroscopie
- Poignet
- Enseignement

Abstract

The Wrist is a complex joint, considered by the majority of orthopedic surgeon as an articulation with an accessory function. The wrist anatomy is complex as its biomechanics with contradictory good functional results even with important post traumatic deformations. As for the shoulder the arthroscopy was a great help for the knowledge of the intra-articular anatomy

and biomechanics of this complex joint concerning three specific articular spaces and 10 bones.

After some sporadic cases reports of wrist arthroscopy during the beginning of the Twenties century the real development of wrist arthroscopy began with the twenty first century with some surgeons in USA but also in France and Europe (Ch Mathoulin, Didier Fontes).

These two surgeons imagined and created in March 2005 a scientific society named: “Groupe Européen d’Arthroscopy du Poignet: GEAP” to promote wrist surgery and wrist arthroscopy. The teaching was the most important part of the goal of this society with a very important tripod: International courses in cadaver lab on fresh cadavers (IRCAD and affiliated courses); “Buddy System” by mentors on wrist arthroscopy (Identification of centers and mentors for fellowship); and more recently webinar formation and internet platform for complex cases sharing.

Cadavers courses are divided in basic , advanced and master courses in centers like IRCAD in France (Strasbourg), Brazil (Baretos) and Tai Wan (Taichung).

The “Buddy System” is developed all around the world to help the young surgeons to identify the good indications, with a good examination practice and good surgical realization in quality label wrist arthroscopy centers. “IWC fellowship” is specially dedicated for that. The WAT (Wrist Arthroscopy Tour) Is specifically developed in France for that with a group of French surgeons who organize one time a year a week session for a limited number of foreign surgeons who want to learn wrist arthroscopy. The session is one week long and take place in 4 or 5 centers in France. The participants go from one center to another to see a mentor operating wrist arthroscopy.

The webinar formation is now a vey important medium of formation and especially after COVID 19 Pendemy. This teaching tripod is essential for a real good formation in wrist arthroscopy.

Keywords

- Wrist
- arthroscopy
- Teaching