

De la théorie à la réalisation pratique au cours de la formation initiale.

From theory to practical implementation of initial training

Olivier FARGES

Résumé

Cette séance consacrée à la formation pratique des opérateurs, ne peut éluder la question de ce qui est attendu d'un « opérateur ». La réponse des enseignants et de leurs tutelles est assez consensuelle et dépasse le simple cadre de la formation technique.

Cet intérêt pour la formation initiale des opérateurs s'inscrit dans un contexte singulier, motivé par une conjonction d'évènements (réformes, contraintes, innovations, évolutions sociétales, ...) qui sont d'avantage externes plutôt qu'internes à la discipline chirurgicale.

Le cursus universitaire de la formation des « opérateurs », est validée au travers d'un « Diplôme d'Etudes » et cette dénomination, plutôt que « Certificat de Compétences », est en soi ambiguë en ce qu'elle souligne d'avantage l'aspect théorique de la formation plutôt que la préparation à l'exercice d'un métier. Par ailleurs : (i) les études médicales actuelles forment les étudiant(e)s à la pratique de spécialités médicales, mais ne les préparent pas à l'exercice de spécialités chirurgicales et (ii) les études chirurgicales ne tracent toujours pas les compétences qui devraient être acquises, techniques et autres.

Cette présentation évoquera aussi les pistes d'améliorations qui pourraient être mises en place.

Olivier Farges

Mots clés

- formation initiale
- compétences

Abstract

This session, devoted to the practical training of operators, cannot avoid the question of what is expected of an "operator". The answer of surgeons and administrators is quite consensual and goes beyond the simple framework of technical training. This interest in the initial training of operators is part of a singular context, motivated by a conjunction of events (reforms, constraints, innovations, societal evolutions, ...) that are more external rather than internal to the surgical discipline.

The university curriculum of the training of "operators" is validated through a "Diploma of Studies" and this name, rather than "Certificate of Skills", is in itself ambiguous in that it emphasizes more the theoretical aspect of the training rather than the preparation for the exercise of a profession. In addition: (i) current medical studies train students to practice medical specialties, but do not prepare them for the practice of surgical specialties and (ii) surgical studies still do not trace the skills that should be acquired, technical and otherwise.

This presentation will also discuss changes that could be implemented to improve the situation.

Keywords

- initial training
- skills