

Réalité virtuelle et augmentée pour enseigner l'anatomie

Bernhard PREIM

Résumé

Cette présentation porte sur la réalité virtuelle et augmentée pour l'anatomie éducative. Soulignant le besoin de convivialité et de simplicité dans les systèmes VR/AR destinés à l'anatomie éducative, les auteurs présentent une série de contraintes rencontrées par les approches modernes. De plus, les auteurs préconisent l'haptique comme une nouvelle modalité sensorielle pour soutenir l'apprentissage de l'anatomie et l'ajouter aux sensations visuelles, entre autres facteurs.